

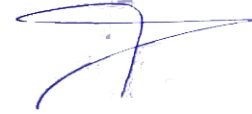
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د احمد شكر محمد

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦
التوقيع : استشارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للكلية والمعاهد



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	العقيدة والفكر الإسلامي
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اتجاهات فكرية معاصرة / المرحلة الرابعة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	كتاب الفلسفة الإسلامية
المؤثرات الخارجية الأخرى	الكتب الفلسفية والفكرية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/١٢/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي الخاص بالمرحلة الرابعة في قسم العقيدة والفكر الإسلامي الى تعريف الطلبة بأسس التيارات الفكرية المعاصرة	
الإسلامية التي جاء بها المفكرون ومواضيع التفكير العقلي التي جاء بها الإسلام الحنيف ومدى العلاقة	
الوثيقة بين القرآن الكريم والامور العقلية ، وتعريف الطلاب على المشاكل الفلسفية ومحاولة حلها ومحاولة	
الإجابة عن الاسئلة التي يطرحها الكون بما يتوافق مع مبادئ الدين الإسلامي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة الأدلة على وجود العلة الأولى المسؤولة عن الكون ٢- اثبات ان هناك صانع للكون وهو الله عز وجل ٣- التوفيق بين الفكر الاسلامي والفكر الدخيل وتعريفه للطلبة ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - حل المشكلات الفكرية التي تخص الكون ب ٢ - ايجاد الحلول التي تخص الصانع والمصنوع بما يتناسب مع مبادئ الدين الاسلامي ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات اليومية - النقاشات العلمية - الحلقات البحثية
طرائق التقييم
- الاختبارات الفصلية - الاختبارات اليومية التحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- غرس الاعتقاد والايمان بالخالق لهذا الكون ج ٢- طرد الشك في اي مسألة تخص الخليقة والخالق ج ٣- توضيح الصور العقلية والفكرية التي وردت في الدين الاسلامي ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات - المناقشات والندوات
طرائق التقييم
- الاختبارات - تقييم مستوى التفكير لدى الطلبة ومحاولة شحذ العقول وتمارينها

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- معرفة ادلة وجود الله بشكل نظري وعملي
- ٢- الدفاع عن العقيدة والدين عقلا وصد كل الافكار الدخيلة التي تحاول استهداف الدين الاسلامي
- ٣-
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- الحلقات البحثية في مكتبة الكلية
- البحث او التقرير العلمي بما يخص موضوع المادة المدرسة

طرائق التقييم

- البحوث
- التقرير العلمي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	/	اتجاهات فكرية معاصرة	سنوي	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اعطاء المجال بشكل اكبر للنقاش والنشاط العلمي للطلاب من اجل ابراز العقول ذات الامكانية بهذا الخصوص للفلسفة والتفلسف السليم

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم هذا عن طريق قبول الطلبة في الكلية معتمداً على مجالين :
١- يتعلق بالمستوى العلمي والفكري وتقويمه للطلاب عن طريق اداء الامتحان التحريري والمقابلة العلمية
٢- انتقاء الطلبة المقبولين تحت ضوابط المعدل المناسب الذي يراعي دروس التخصص الانساني

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب الفكرية المعاصرة
- كتب المذاهب والتيارات المعاصرة
- كتب الفكر الاسلامي
- كتب الفكر الشرقي
- كتب الفكر الغربي
- شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
		/	/								/		/	/	اساسي	اتجاهات فكرية معاصرة	المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	العقيدة والفكر الإسلامي
٣. اسم / رمز المقرر	اتجاهات فكرية معاصرة
٤. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس
٥. الفصل / السنة	كورس اول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كتاب الاتجاهات فكرية معاصرة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	الكتب الفكرية المعاصرة
٨. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الاكاديمي الخاص بالمرحلة الرابعة قسم العقيدة والفكر الإسلامي لى تعريف الطلبة بأسس الفلسفة	
الاسلامية التي جاء بها الفلاسفة المسلمين ومواضيع التفكير العقلي التي جاء بها الاسلام الحنيف ومدى العلاقة الوثيقة بين القران الكريم والامور العقلية ، وتعريف الطلاب على المسائل الفكرية المعاصرة ومحاولة حلها ومحاولة	
الاجابة عن الاسئلة التي يطرحها الكون بما يتوافق مع مبادئ الدين الاسلامي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- معرفة الأدلة على وجود العلة الاولى المسؤولة عن الكون
- ٢أ- اثبات ان هناك صانع للكون وهو الله عز وجل
- ٣أ- التوفيق بين الفكر الاسلامي والفكر الدخيل وتعريفه للطلبة
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - حل المشكلات الفلسفية التي تخص الكون
- ٢ب - ايجاد الحلول التي تخص الصانع والمصنوع بما يتناسب مع مبادئ الدين الاسلامي
- ٣ب -
- ٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات اليومية
- النقاشات العلمية
- الحلقات البحثية

طرائق التقييم

- الاختبارات الفصلية
- الاختبارات اليومية التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج - غرس الاعتقاد والايمان بالخالق لهذا الكون
- ٢ج - طرد الشك في اي مسألة تخص الخليقة والخالق
- ٣ج - توضيح الصور العقلية والفكرية التي وردت في الدين الاسلامي
- ٤ج -

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- المناقشات والندوات

طرائق التقييم

- الاختبارات
- تقييم مستوى التفكير لدى الطلبة ومحاولة شحذ العقول وتمارينها

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- معرفة ادلة وجود الله بشكل نظري وعملي
- د٢-الدفاع عن العقيدة والدين عقلا وصد كل الافكار الدخيلة التي تحاول استهداف الدين الاسلامي
- د٣-
- د٤-

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٢/١٥	٢		تعريف اتجاهات فكرية معاصرة ونشاتها		
١٢/٢٢	٢		إنشائها وأبرز الافكار		
١٢/٢٩	٢				
١/١٢			الديمقراطية		
١/١٩			الليبرالية		
١/٢٦			الاشتراكية		
٢/٢			محمد اركون		

١٢.البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اتجاهات فكرية معاصرة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

--

مدرس المادة : أ.د.وضحة عليوي صالح